

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЭДИ СКИЛЛ (РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ)»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДО «Рэди Скилл»

Кузнецова Е.Ю.

Приказ №1 от 20.01.2026г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Базовая грамматика английского языка для уверенного
говорения»**

Срок реализации программы: 3 недели

Объем программы: 16 академических часов

Возраст обучающихся: от 18 лет и старше

Форма обучения: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2026 год
г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
3	Учебный план	9
4	Календарный учебный график	10
5	Рабочие программы учебных модулей	11
6	Промежуточный контроль	29
7	Итоговое контрольное мероприятие	32
8	Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	34
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные правовые основания разработки образовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Базовая грамматика английского языка для уверенного говорения» (далее – образовательная программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Содержание образовательной программы представлено в пояснительной записке, планируемых результатах освоения программы, учебном плане, календарном учебном графике, организационно-педагогических и материально-технических условиях реализации программы, учебно-методических материалах, обеспечивающих реализацию программы.

1.3. Актуальность образовательной программы обусловлена тем, что в условиях активного использования английского языка в профессиональном и бытовом общении у взрослых обучающихся нередко наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и практическими навыками речи. Большинство слушателей имеют опыт изучения языка в школе, вузе или на краткосрочных курсах, однако испытывают трудности при построении простых высказываний и использовании грамматических конструкций в реальных ситуациях общения. Особое значение приобретает формирование базовой грамматической компетенции, которая является основой устной и письменной коммуникации. Практика показывает, что именно недостаточно сформированные навыки употребления основных настоящих времен английского языка (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) являются главным препятствием для уверенного говорения. В связи с этим актуальной становится разработка дополнительной общеобразовательной программы, направленной на системное освоение ключевых грамматических конструкций настоящего времени и на формирование устойчивых навыков их использования в речи. Предлагаемая программа обеспечивает доступный и последовательный формат обучения, учитывающий особенности взрослых обучающихся и ориентированный на практическое применение изученного материала в повседневном и профессиональном общении.

1.4. Образовательная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа ориентирована на формирование у взрослых обучающихся базовой грамматической компетенции, развитие навыков устного и письменного общения на английском языке и повышение их коммуникативной самостоятельности. Освоение программы способствует расширению возможностей личного и профессионального взаимодействия, развитию языковой гибкости, умения выражать свои мысли и понимать собеседника в типичных ситуациях общения.

В процессе обучения формируются навыки применения основных грамматических конструкций настоящего времени, развивается способность к самостоятельному

построению высказываний, повышается мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка.

1.5. Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании у взрослых обучающихся базовой грамматической компетенции, развитии навыков устного и письменного общения на английском языке и повышении их коммуникативной самостоятельности.

1.6. Цель образовательной программы состоит в удовлетворении индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а именно:

- сформировать у обучающихся базовое понимание принципов построения английского предложения и роли глагола в выражении временных значений;
- сформировать устойчивые речевые навыки через устные и письменные упражнения, направленные на практическое применение изученного материала;
- развить коммуникативную уверенность обучающихся и готовность использовать английский язык в типичных ситуациях повседневного и профессионального общения;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся.

1.7. Уровень освоения образовательной программы: базовый.

1.8. Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- изучить основные грамматические конструкции настоящего времени и закрепить умение использовать их в устной и письменной речи;
- развить навыки распознавания грамматических форм в речи и тексте и умение соотносить их с коммуникативными задачами;
- повысить грамотность устного и письменного высказывания за счёт осознанного применения изученных конструкций и уменьшения типичных грамматических ошибок.

Воспитательные:

- сформировать у обучающихся правильный методологический подход к познавательной и практической деятельности;
- развить коммуникативные компетенции – навыки межличностного взаимодействия, сотрудничества и работы в команде;
- воспитать в обучающихся такие качества как усидчивость, целеустремленность, умение добиваться поставленных задач, трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей;
- сформировать умения планировать свою деятельность, критически оценивать результаты своей работы, готовность исправлять свои ошибки.

Развивающие:

- сформировать навыки поиска, сбора, анализа, организации, представления и передачи информации;
- способствовать формированию у обучающихся «гибких» навыков — надпрофессиональных компетенций и универсальных знаний, востребованных в любой сфере деятельности человека – и профессиональной, и социальной: стратегическое мышление, системное мышление, критическое мышление, навыки коммуникации, самоорганизации, самообучения и т.д.;

– сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве, собирать, анализировать и обобщать информацию, делать выводы.

1.8. Возраст обучающихся – от 18 лет и старше.

1.9. Форма обучения: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса: занятия проходят с использованием системы дистанционного обучения «Skillspace», функциональность которой обеспечена ООО «СКИЛЛСПЕЙС» (ИНН 9701194047, ОГРН 1227700014233), обеспечивающей учет контингента обучающихся.

1.10. Режим занятий: 2-4 академических часа в день. Обучение по программе предусматривает следующие виды учебных занятий: теория, самостоятельное изучение материала. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.11. Занятия проводятся в группах: минимальное количество обучающихся в одной группе – 6 человек.

1.12. Продолжительность (трудоемкость) обучения: Срок освоения образовательной программы составляет 3 недели (16 академических часов).

1.13. Итоговое контрольное мероприятие по итогам реализации образовательной программы проводится в форме электронного тестирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Базовая грамматика английского языка для уверенного говорения» у обучающихся должны сформироваться следующие знания и умения:

Модуль	Знания	Умения
Модуль 1. Present Simple	Знать функции времени Present Simple и сферы его употребления Знать структуру утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Знать особенности глаголов be и have Знать правила произношения и написания окончания –s / –es Знать основные маркеры времени Present Simple (наречия и выражения частотности)	Научиться строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple Уметь употреблять do/does, don't/doesn't в отрицаниях и вопросах Научиться использовать окончание –s / –es в формах третьего лица единственного числа Уметь применять наречия и выражения частотности в правильной позиции в предложении Научиться выполнять краткие ответы (Yes, I do / No, he doesn't); Научиться распознавать типичные ошибки и самостоятельно корректировать их

Модуль 2. Present Continuous	Знать основные значения времени Present Continuous и сферы его употребления Знать структуру утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Знать особенности вспомогательного глагола be и смысл связки be + V-ing Знать правила образования формы V-ing (правописание, орфографические изменения) Знать маркеры времени Present Continuous (now, at the moment, right now, currently и др.)	Уметь строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous Уметь правильно употреблять am/is/are в разных лице-числовых формах Уметь различать употребление Present Simple и Present Continuous в близких контекстах Научиться использовать форму V-ing с соблюдением правил написания Научиться применять маркеры времени в речи и корректно определять ситуацию употребления времени Уметь обнаруживать типичные ошибки (am working / work, dropping -ing, путаница be)
-------------------------------------	---	--

Модуль 3. Present Perfect	Знать основные значения Present Perfect: опыт, результат, незавершённый период, недавние действия Знать структуру предложений: have/has + V3 (Past Participle) Знать формы правильных и неправильных глаголов Знать маркеры времени (already, just, yet, ever, never, for, since, recently и др.) Знать различия между Present Perfect и группой простых/длительных настоящих времён Знать случаи, когда Present Perfect не используется (конкретное время в прошлом)	Научиться строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения Научиться правильно употреблять have/has и третью форму глагола Уметь выбирать Present Perfect по смыслу (experience, result, recent actions) Научиться употреблять for/since, already/just/yet в нужной позиции Уметь строить короткие ответы (Yes, I have / No, he hasn't) Научиться различать Present Perfect vs Past Simple / Present Simple / Present Continuous Научиться исправлять типичные ошибки русскоязычных учащихся
----------------------------------	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Базовая грамматика английского языка для уверенного говорения»

№ п/п	Название модулей	Всего часов	В том числе		
			Теория	Самостоятельное изучение материала	Тестирование
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Present Simple	4	1	3	0
1.1.	Тема 1. Функции, формы и маркеры времени Present Simple	1	1	0	0
1.2.	Тема 2. Утвердительные предложения. Наречия и выражения частотности	1	0	1	0
1.3.	Тема 3. Отрицательные предложения. Маркеры времени	1	0	1	0
1.4.	Тема 4. Вопросительные предложения и короткие ответы	1	0	1	0
2	Промежуточный контроль по Модулю 1: Present Simple	1	0	0	1
3	Модуль 2. Present Continuous	4	1	3	0
3.1.	Тема 1. Значения, формы и маркеры времени Present Continuous	1	1	0	0
3.2.	Тема 2. Утвердительные предложения. Правописание V-ing	1	0	1	0
3.3.	Тема 3. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Краткие ответы	1	0	1	0
3.4.	Тема 4. Сравнение Present Continuous и Present Simple	1	0	1	0
4	Промежуточный контроль по Модулю 2: Present Continuous	1	0	0	1
5	Модуль 3. Present Perfect	4	1	3	0
5.1.	Тема 1. Значения и формы Present Perfect. Причастие V3	1	1	0	0
5.2.	Тема 2. Утвердительные предложения. Маркеры already, just, yet	1	0	1	0
5.3.	Тема 3. Отрицательные предложения. Вопросы. Короткие ответы	1	0	1	0
5.4.	Тема 4. Сравнение Present Perfect с Present Simple и Present Continuous	1	0	1	0

6	Промежуточный контроль по Модулю 3: Present Perfect	1	0	0	1
7	Итоговое контрольное мероприятие	1	0	0	1
8	ИТОГО	16	3	9	4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Базовая грамматика английского языка для уверенного говорения»

№ п/п	Наименование модулей	Виды учебной нагрузки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	всего часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Present Simple	Теория	1	0	0	4
		Самостоятельное изучение материала	4			
1.1.	Тема 1. Функции, формы и маркеры времени Present Simple	Теория	1	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	0	0	0	
1.2.	Тема 2. Утвердительные предложения. Наречия и выражения частотности	Теория	0	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	1	0	0	
1.3.	Тема 3. Отрицательные предложения. Маркеры времени	Теория	0	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	1	0	0	
1.4.	Тема 4. Вопросительные предложения и короткие ответы	Теория	0	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	1	0	0	
2	Промежуточный контроль по Модулю 1: Present Simple	Теория	0	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	0	0	0	
		Тестирование	1	0	0	
3	Модуль 2. Present Continuous	Теория	0	1	0	4
		Самостоятельное изучение материала	0	3	0	
3.1.	Тема 1. Значения, формы и маркеры времени Present Continuous	Теория	0	1	0	1
		Самостоятельное изучение материала	0	0	0	
3.2.	Тема 2. Утвердительные предложения. Правописание V-ing	Теория	0	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	0	1	0	
3.3.	Тема 3. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Краткие	Теория	0	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	0	1	0	

	ответы					
3.4.	Тема 4. Сравнение Present Continuous и Present Simple	Теория	0	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	0	1	0	
4	Промежуточный контроль по Модулю 2: Present Continuous	Теория	0	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	0	0	0	
		Тестирование	0	1	0	
5	Модуль 3. Present Perfect	Теория	0	0	1	4
		Самостоятельное изучение материала	0	0	3	
5.1.	Тема 1. Значения и формы Present Perfect. Причастие V3	Теория	0	0	1	1
		Самостоятельное изучение материала	0	0	0	
5.2.	Тема 2. Утвердительные предложения. Маркеры already, just, yet	Теория	0	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	0	0	1	
5.3.	Тема 3. Отрицательные предложения. Вопросы. Короткие ответы	Теория	0	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	0	0	1	
5.4.	Тема 4. Сравнение Present Perfect с Present Simple и Present Continuous	Теория	0	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	0	0	1	
6	Промежуточный контроль по Модулю 3: Present Perfect	Теория	0	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	0	0	0	
		Тестирование	0	0	1	
		Самостоятельное изучение материала	0	0	0	
7	Итоговое контрольное мероприятие	Теория	0	0	0	1
		Самостоятельное изучение материала	0	0	0	
		Тестирование	0	0	1	
ИТОГО:			5	5	6	16

Реализация образовательной программы проходит в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Начало и окончание периода обучения определяется в соответствии с локальным нормативным актом организации – графиком обучения, утверждаемым Приказом Директора Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Рэди Скилл (Развитие компетенций)» Кузнецовой Е.Ю.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЭДИ СКИЛЛ (РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ)»**

**Рабочая программа учебного модуля 1 «Present Simple»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-
гуманитарной направленности «Базовая грамматика английского языка для
уверенного говорения»**

Москва, 2026 год

1. Цель обучающего модуля «Модуль 1: Present Simple» состоит в формировании у обучающихся базового понимания принципов построения английского предложения и роли глагола в выражении временных значений.

2. Задачи учебного модуля:

- изучить функции времени Present Simple и сферы его употребления;
- изучить структуру утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений;
- сформировать навык применения наречий и выражений частотности в правильной позиции в предложении.

3. Планируемые результаты освоения учебного модуля:

В процессе освоения учебного модуля у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные компетенции, знания и умения:

Модуль	Знания	Умения
Модуль 1. Present Simple	Знать функции времени Present Simple и сферы его употребления Знать структуру утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Знать особенности глаголов be и have Знать правила произношения и написания окончания –s / –es Знать основные маркеры времени Present Simple (наречия и выражения частотности)	Научиться строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple Уметь употреблять do/does, don't/doesn't в отрицаниях и вопросах Научиться использовать окончание –s / –es в формах третьего лица единственного числа Уметь применять наречия и выражения частотности в правильной позиции в предложении Научиться выполнять краткие ответы (Yes, I do / No, he doesn't); Научиться распознавать типичные ошибки и самостоятельно корректировать их

4. Содержание рабочей программы

Учебный модуль 1 «Present Simple» включает в себя 1 академический час лекционных занятий, 3 академических часа самостоятельного изучения материала. Общая трудоемкость модуля составляет 4 академических часа.

№	Наименование модулей (тем)	Общая трудоемкость, час	Всего часов	
			Теория	Самостоятельное изучение материала
1	Модуль 1: Present Simple	4	1	3
1.1	Функции, формы и маркеры времени Present Simple	1	1	0
1.2	Утвердительные предложения. Наречия и выражения частотности	1	0	1
1.3.	Отрицательные предложения. Маркеры времени	1	0	1
1.4.	Вопросительные предложения и короткие ответы	1	0	1

Тема 1. Функции, формы и маркеры времени Present Simple

Учебная тема 1 «Функции, формы и маркеры времени Present Simple» включает в себя 1 академический час теории. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

- основные значения Present Simple (регулярные действия, привычки, факты, расписания);
- структура: подлежащее + сказуемое;
- формы глагола в настоящем простом времени;
- вспомогательные глаголы do/does, особенности глаголов be и have (обзорно);
- маркеры времени (наречия и выражения частотности) как опора для выбора времени.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, то есть контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного

действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – тестирование.

Тема 2. Утвердительные предложения. Наречия и выражения частотности

Учебная тема 2 «Утвердительные предложения. Наречия и выражения частотности» включает в себя 1 академический час самостоятельного изучения материала. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

- I/you/we/they + V (основная форма глагола);
- he/she/it + V-s;
- окончание –s / –es: произношение и правописание;
- наречия частотности (always, usually, often, sometimes, never) и их позиция в предложении;
- выражения частотности (once a week, every day и т.п.);
- отработка построения утвердительных предложений с маркерами.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, то есть контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – тестирование.

Тема 3. Отрицательные предложения. Маркеры частотности

Учебная тема 3 «Отрицательные предложения. Маркеры частотности» включает в себя 1 академический час самостоятельного изучения материала. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

- don't / doesn't + V;
- отрицательные формы с be и have;
- сочетание отрицаний с наречиями частотности (I don't usually..., He is never...);
- типичные ошибки русскоязычных учащихся;
- практические упражнения на трансформацию утвердительных предложений в отрицательные.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, то есть контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – тестирование.

Тема 4. Вопросительные предложения и короткие ответы

Учебная тема 4 «Вопросительные предложения и короткие ответы» включает в себя 1 академический час самостоятельного изучения материала. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

- порядок слов в общих вопросах: Do/Does + подлежащее + V;
- специальные вопросы (Where, When, Why, How often и др.);
- короткие ответы: Yes, I do / No, he doesn't и т.п.;
- отрицательные вопросы (Don't you...?, Doesn't she...? — обзорно);
- практическая отработка вопросов и ответов в типичных речевых ситуациях.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, то есть контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – тестирование.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЭДИ СКИЛЛ (РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ)»**

**Рабочая программа учебного модуля 2 «Present Continuous»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-
гуманитарной направленности «Базовая грамматика английского языка для
уверенного говорения»**

Москва, 2026 год

1. Цель обучающего модуля «Модуль 2: Present Continuous» состоит в формировании у обучающихся знаний основных значений времени Present Continuous и навыков его употребления.

2. Задачи учебного модуля:

- изучить структуру утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений;
- изучить маркеры времени Present Continuous (now, at the moment, right now, currently и др.);
- сформировать навык употребления Present Simple и Present Continuous в близких контекстах.

3. Планируемые результаты освоения учебного модуля:

В процессе освоения учебного модуля у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные компетенции, знания и умения:

Модуль 2. Present Continuous	Знать основные значения времени Present Continuous и сферы его употребления Знать структуру утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений Знать особенности вспомогательного глагола be и смысл связки be + V-ing Знать правила образования формы V-ing (правописание, орфографические изменения) Знать маркеры времени Present Continuous (now, at the moment, right now, currently и др.)	Уметь строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous Уметь правильно употреблять am/is/are в разных лица-числовых формах Уметь различать употребление Present Simple и Present Continuous в близких контекстах Научиться использовать форму V-ing с соблюдением правил написания Научиться применять маркеры времени в речи и корректно определять ситуацию употребления времени Уметь обнаруживать типичные ошибки (am working / work, dropping -ing, путаница be)
------------------------------	---	--

4. Содержание рабочей программы

Учебный модуль 2 «Present Continuous» включает в себя 1 академический час лекционных занятий, 3 академических часа самостоятельного изучения материала. Общая

трудоемкость модуля составляет 4 академических часа.

№	Наименование модулей (тем)	Общая трудоемкость, час	Всего часов	
			Теория	Самостоятельное изучение материала
1	Модуль 2: Present Continuous	4	1	3
1.1	Значения, формы и маркеры времени Present Continuous	1	1	0
1.2	Утвердительные предложения. Правописание V-ing	1	0	1
1.3.	Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Краткие ответы	1	0	1
1.4.	Сравнение Present Continuous и Present Simple	1	0	1

Тема 1. Значения, формы и маркеры времени Present Continuous

Учебная тема 1 «Функции, формы и маркеры времени Present Simple» включает в себя 1 академический час теории. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

- значение времени: действия прямо сейчас, вокруг текущего момента, временные процессы;
- структура: am/is/are + V-ing;
- маркеры времени: now, right now, at the moment, today, this week и др.;
- смысл категории «temporary action».

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, то есть контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – тестирование.

Тема 2. Утвердительные предложения. Правописание V-ing

Учебная тема 2 «Утвердительные предложения. Правописание V-ing» включает в себя 1 академический час самостоятельного изучения материала. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

- структура: I am working / She is reading / They are studying;
- образование V-ing;
- удвоение согласной / выпадение -е / исключения;
- тренировка построения утвердительных предложений.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, то есть контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – тестирование.

Тема 3. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения и краткие ответы

Учебная тема 3 «Отрицательные предложения. Вопросительные предложения и краткие ответы» включает в себя 1 академический час самостоятельного изучения материала. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

- структура: am/is/are + not + V-ing;
- краткие формы: isn't / aren't;
- упражнения на преобразование;
- структура общих вопросов: Am/Is/Are + подлежащее + V-ing?
- специальные вопросы: What are you doing? Why is she crying?
- краткие ответы:
Yes, I am / No, I'm not
Yes, he is / No, he isn't
Yes, they are / No, they aren't
- отрицательные вопросы (обзорно): Isn't he working?

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, то есть контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – тестирование.

Тема 4. Сравнение Present Continuous и Present Simple

Учебная тема 4 «Сравнение Present Continuous и Present Simple» включает в себя 1 академический час самостоятельного изучения материала. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

- обзорная разница Present Simple ↔ Present Continuous;
- типичные ошибки взрослых учащихся:
I not working, He working not, I am work, смешение времён;
- отработка в устных и письменных упражнениях.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, то есть контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – тестирование.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЭДИ СКИЛЛ (РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ)»**

**Рабочая программа учебного модуля 3 «Present Perfect»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-
гуманитарной направленности «Базовая грамматика английского языка для
уверенного говорения»**

Москва, 2026 год

1. Цель обучающего модуля «Модуль 3: Present Perfect» состоит в формировании у обучающихся знаний основных значений времени Present Perfect и навыков его употребления.

2. Задачи учебного модуля:

- изучить основные значения Present Perfect: опыт, результат, незавершённый период, недавние действия;
- изучить маркеры времени (already, just, yet, ever, never, for, since, recently и др.);
- сформировать навык строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

3. Планируемые результаты освоения учебного модуля:

В процессе освоения учебного модуля у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные компетенции, знания и умения:

Модуль 3. Present Perfect	Знать основные значения Present Perfect: опыт, результат, незавершённый период, недавние действия Знать структуру предложений: have/has + V3 (Past Participle) Знать формы правильных и неправильных глаголов Знать маркеры времени (already, just, yet, ever, never, for, since, recently и др.) Знать различия между Present Perfect и группой простых/длительных настоящих времён Знать случаи, когда Present Perfect не используется (конкретное время в прошлом)	Научиться строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения Научиться правильно употреблять have/has и третью форму глагола Уметь выбирать Present Perfect по смыслу (experience, result, recent actions) Научиться употреблять for/since, already/just/yet в нужной позиции Уметь строить короткие ответы (Yes, I have / No, he hasn't) Научиться различать Present Perfect vs Past Simple / Present Simple / Present Continuous Научиться исправлять типичные ошибки русскоязычных учащихся
---------------------------	---	---

4. Содержание рабочей программы

Учебный модуль 3 «Present Perfect» включает в себя 1 академический час лекционных занятий, 3 академических часа самостоятельного изучения материала. Общая трудоемкость модуля составляет 4 академических часа.

№	Наименование модулей (тем)	Общая трудоемкость, час	Всего часов	
			Теория	Самостоятельное изучение материала
1	Модуль 3: Present Perfect	4	1	3
1.1	Значения и формы Present Perfect. Причастие V3	1	1	0
1.2	Утвердительные предложения. Маркеры already, just, yet	1	0	1
1.3.	Отрицательные предложения. Вопросы. Короткие ответы	1	0	1
1.4.	Сравнение Present Perfect с Present Simple / Present Continuous	1	0	1

Тема 1. Значения и формы Present Perfect. Причастие V3

Учебная тема 1 «Значения и формы Present Perfect. Причастие V3» включает в себя 1 академический час теории. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

- структура: have/has + V3 (Past Participle);
- правильные и неправильные глаголы: worked / gone / written / seen / made;
- четыре основные функции Present Perfect:
 1. Опыт: I've been to Italy.
 2. Результат: I've lost my keys.
 3. Действие в незавершённом периоде: I've read three books this week.
 4. Недавние действия: She has just called.
- маркеры: ever, never, already, just, yet, recently, so far;
- маркеры длительности: for, since.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, то есть контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – тестирование.

Тема 2. Утвердительные предложения. Already / just / yet

Учебная тема 2 «Утвердительные предложения. Already / just / yet» включает в себя 1 академический час самостоятельного изучения материала. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

- I have finished / She has bought / They have started;
- позиция маркеров:
already – обычно после have/has;
just – сразу после have/has;
yet – только в отрицаниях и вопросах, в конце предложения;
- типичные ошибки:
I have already finished it yesterday (ошибка времени);
I have saw (форма глагола);
- практика: построение утверждений с already/just/yet.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
 - пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
 - рефлексивный, то есть контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
 - контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
- Форма проведения – тестирование.

Тема 3. Отрицательные предложения. Вопросы. Короткие ответы

Учебная тема 3 «Отрицательные предложения. Вопросы. Короткие ответы» включает в себя 1 академический час самостоятельного изучения материала. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

- отрицание: have/has + not + V3;
- краткие формы: haven't / hasn't;
- общие вопросы: Have you seen...? Has she finished...?
- специальные вопросы: How long have you...? Where has he...?
- короткие ответы:
Yes, I have / No, I haven't

Yes, she has / No, she hasn't

– ошибки русскоязычных:

использование Present Perfect с указанием прошлого времени (yesterday, last week);
путаница have как смыслового и как вспомогательного.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, то есть контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – тестирование.

Тема 4. Сравнение Present Perfect с Present Simple и Present Continuous

Учебная тема 4 «Сравнение Present Perfect с Present Simple и Present Continuous» включает в себя 1 академический час самостоятельного изучения материала. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

- Present Perfect ↔ Present Simple
- Present Perfect: действие началось в прошлом и связано с настоящим.
- Present Simple: постоянный факт, статус, регулярность.
- Ключевые различия: длительность vs. стабильность, незавершённость периода vs. завершённость.
- Present Perfect ↔ Present Continuous
- Present Perfect: длительный процесс, который уже длится какое-то время и продолжается сейчас
- Present Continuous: временная ситуация на промежутке, не обязательно длительная
- Как отличать:
 - Present Perfect — «как долго?»
 - Present Continuous — «что происходит вокруг настоящего?»
- Случаи, когда Present Perfect НЕ используется (ключевая часть для русскоязычных — включена обязательно):
 - С указанием конкретного времени в прошлом;
 - С завершёнными периодами;
 - Когда важен сам факт времени события, а не результат;
 - С глаголами, описывающими конкретные последовательные события;

Когда действие воспринимается как «момент в прошлом», а не «опыт/результат».

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, то есть контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – тестирование.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Оценка хода освоения обучающимися образовательной программы включает проведение промежуточного контроля успеваемости:

- прогностического, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационного, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивного, то есть контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроля по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

В рамках образовательной программы промежуточный контроль осуществляется в следующих формах:

Наименование модулей	Форма промежуточного контроля
Промежуточный контроль по модулю 1: Present Simple	Электронное тестирование
Промежуточный контроль по модулю 2: Present Continuous	Электронное тестирование
Промежуточный контроль по модулю 3: Present Perfect	Электронное тестирование

Тестовые задания представлены в закрытой форме. В заданиях обучающиеся выбирают один правильный ответ из данного набора ответов к заданию. На выполнение теста отводится 1 академический час. Тест включает в себя 5 вопросов. Максимальное количество баллов, которое возможно набрать в результате электронного тестирования, равняется 5.

Оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по образовательной программе и установленными критериями оценивания.

№	Наименование модулей (тем)	Общая трудоемкость, час	Электронное тестирование, час
1	Промежуточный контроль по модулю 1: Present Simple	1	1
2	Промежуточный контроль по модулю 2: Present Continuous	1	1
3	Промежуточный контроль по модулю 3: Present Perfect	1	1

Таблица оценки уровня знаний в рамках контрольного итогового мероприятия:

Количество правильных ответов в % соотношении	Итоговая оценка
3- 5 баллов (60% – 100%)	«Зачтено»
0 - 2 баллов (менее 60%)	«Не зачтено»

Обучающийся, которому зачтено выполнение промежуточного контроля по каждому модулю образовательной программы, допускается к итоговому контрольному

мероприятию в форме электронного тестирования.

Примерные вопросы к промежуточному контрольному мероприятию (в каждом тестовом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ):

1. Выберите правильную форму глагола в предложении «*She usually ____ to work at 9*»:

- a) go
- b) goes**
- c) is go

2. Выберите правильную форму глагола в предложении «*My colleagues ____ coffee after lunch*»:

- a) drink**
- b) drinks
- c) are drink

3. I _____ reports every day.

- a) write**
- b) writes
- c) is write

4. _____ he check emails in the morning?

- a) Does**
- b) Do
- c) Is

5. Every morning our team _____ work at 9 o'clock.

- a) start
- b) starts**
- c) is start

6. Is she _____ now?

- a) cook
- b) cooking**
- c) cooks

7. They ____ to the office today.

- a) are coming**
- b) come
- c) is coming

8. I am _____ on the project today.

- a) not working**

- b) not work
- c) not works

9. _____ they preparing a report now?

- a) Do
- b) Does
- c) **Are**

10. Right now our team _____ on a new presentation.

- a) Works
- b) is work
- c) **is working**

11. Have you ever _____ to Moscow?

- a) be
- b) **been**
- c) was

12. She _____ just started the project.

- a) **has**
- b) is
- c) was

13. Our company _____ a lot in the last two years.

- a) grew
- b) **has grown**
- c) grown

14. I _____ here since 2021.

- a) worked
- b) was worked
- c) **have worked**

15. Have you ____ this song?

- a) **heard**
- b) hear
- c) was heard

ИТОГОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Обучение по образовательной программе завершается обязательным прохождением итогового контрольного мероприятия в форме электронного тестирования.

По результатам прохождения итогового контрольного мероприятия выставляются отметки о прохождении модуля по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено».

Тестовые задания в рамках итогового контрольного мероприятия представлены в закрытой форме, в которых обучающиеся выбирают один правильный ответ из данного набора ответов к заданию. На выполнение итогового теста отводится 1 академический час. Итоговый тест включает в себя 10 вопросов. Максимальное количество баллов, которое возможно набрать в результате итогового тестирования, равняется 10.

Таблица оценки уровня знаний по итоговому контрольному мероприятию:

Правильных ответов в % соотношении	Итоговая оценка
6 - 10 баллов (60% – 100%)	«Зачтено»
0 - 5 баллов (менее 60%)	«Не зачтено»

Обучающимся, имеющим положительный результат по итогам прохождения итогового контрольного мероприятия, выдается сертификат установленного образца.

Примерные вопросы к итоговому контрольному мероприятию (в каждом тестовом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ):

1. Have you ever _____ to Moscow?
a) be
b) been
c) was
2. She _____ just started the project.
a) has
b) is
c) was
3. Our company _____ a lot in the last two years.
a) grew
b) has grown
c) grown
4. I _____ here since 2021.
a) worked
b) was worked
c) have worked
5. Have you ____ this song?

- a) **heard**
- b) hear
- c) was heard

6. She usually ____ to work at 9.

- a) go
- b) **goes**
- c) is go

7. My colleagues ____ coffee after lunch.

- a) **drink**
- b) drinks
- c) are drink

8. I _____ reports every day.

- a) **write**
- b) writes
- c) is write

9. _____ he check emails in the morning?

- a) **Does**
- b) Do
- c) Is

10. Every morning our team _____ work at 9 o'clock.

- a) start
- b) **starts**
- c) is start

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Занятия (лекции, самостоятельное изучение материала, текущий контроль успеваемости, итоговое контрольное мероприятие) проходят с использованием системы дистанционного обучения «Skillspace», функциональность которой обеспечена ООО «СКИЛЛСПЕЙС» (ИНН 9701194047, ОГРН 1227700014233).

– Ссылка на страницу образовательной программы в системе «Skillspace»:

<https://29f3c2.skillspace.ru/school/catalog/courses>

По каждому обучающемуся образовательной программы можно ознакомиться с информацией о нем, с процессом его обучения, с тем, какие модули обучающийся завершил, какие оценки получил.

Кроме того, после проведения занятий их записи размещаются в личном кабинете обучающегося. Обучающийся, отсутствующий на занятии, при необходимости может изучить материал после размещения записи занятия в личном кабинете.

Занятия проходят согласно календарному графику и расписанию.

Материально-технические условия реализации программы

Обучающийся осваивает образовательную программу с использованием системы дистанционного обучения «Skillspace», функциональность которой обеспечена ООО «СКИЛЛСПЕЙС» (ИНН 9701194047, ОГРН 1227700014233).

Необходимым минимальным условием использования обучающимися дистанционных образовательных технологий являются следующие технические требования:

- наличие интернет-соединения, рекомендуемая пропускная способность сети для участника не менее 2 Мбит/сек исходящего и входящего канала;
- наличие динамика и микрофона: встроенные, подключаемые по USB или беспроводные (Bluetooth),
- наличие веб-камеры с разрешением SD или HD: встроенная или подключаемая по USB;
- использование браузера Chrome, Chrome Mobile выше 83 версии, Firefox выше 85 версии, другие браузеры на базе Chromium (Opera, Vivaldi, Yandex) выше 83 версии.

Кадровые условия реализации программы:

Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование по направлениям, соответствующим направленности образовательной программы и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативная правовая база:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Электронные ресурсы:

1. Справочно-правовая система Гарант, <https://www.garant.ru/>
2. Perfect English Grammar — Present Perfect (уроки и упражнения)

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect.html>

3. Perfect English Grammar — Present Perfect exercises (10+ упражнений)

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercises.html>

4. Test-English — Present Perfect (теория + тесты)

<https://test-english.com/grammar-points/a2/present-perfect/>

5. English4U — Present Perfect exercises

<https://www.english-4u.de/en/tenses-exercises/present-perfect.htm>

Учебная литература:

1. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. — 396 с.
2. Голицынский Ю. Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. — СПб.: КАРО, 2012. — 608 с.
3. Swan M. Practical English Usage. — Oxford: Oxford University Press, 2016. — 783 с.
4. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013. — 303 с.